



LATVIJAS UNIVERSITĀTE STARPNOZARU IZGLĪTĪBAS INOVĀCIJU CENTRS

Reģ. Nr. 3341000218

Zeļļu iela 23, Rīga, LV-1002; tālr. 67033741; fakss 67033740; e-pasts: siic@lu.lv; www.dzm.lu.lv

2017.gada 4.janvārī

NOLIKUMS

par „Ekselences balvu”

Preambula

2016.gada rudenī valstī ir uzsākta jauna izglītības reforma, kas pēctecīgi turpina 2005.gadā aizsāktās reformas dabaszinātņu un matemātikas izglītībā.

Reformu mērķis ir panākt pieejas maiņu klasē mācību stundā, lai katrs skolēns apgūtu 21.gadsimta prasmes (kompetences) un mācību stundās līdztekus izpratnei par procesiem un likumsakarībām dabā, matemātiskajiem modeļiem, algoritmu radīšanu u.c. apgūtu dzīvē vajadzīgas prasmes, kā arī mācīšanās prasmes, strādājot ar laikam atbilstošām metodēm un tehnoloģijām.

Ir svarīgi, lai mācību process bioloģijā, fizikā, ķīmijā, matemātikā ir skolēnam pievilcīgs, lai klasē apgūtais ir saistīts ar reālo dzīvi – lai arvien vairāk skolēnu vēlētos nākotnes karjeru veidot uz eksakto mācību priekšmetu bāzes.

Pārmaiņas skolā notiek, ja profesionāla skolotāju un skolas vadības komanda īsteno inovatīvu mācību procesu, pastāvīgi turpinot savu profesionālo izaugsmi. Ieviešot inovatīva darba pieredzi Latvijas skolās un konsekventi sekojot tās ieviešanas gaitai, konstatējams, ka daudzās no skolām ir sasniegta atbilstība noteiktiem kvalitātes kritērijiem, kas rāda, ka šajās skolās ir iespējams gūt kvalitatīvu inovatīva mācību darba pieredzi dabaszinātņu, matemātikas, ekonomikas, kā arī citos mācību priekšmetos.

Lai sekmētu paveiktā ilgtspēju un veiksmīgākās inovatīvā darba pieredzes pārnesi uz citām skolām, ir svarīga izcilības izcelšana individuāla skolotāja darbā ar plašākas sabiedrības iesaistīšanos, piešķirot īpašu – „Ekselences balvu”, izceļot pašus labākos, visefektīvāk strādājošos.

Ekselences balvas piešķiršanā sadarbojas Latvijas Universitātes Starpnozaru izglītības inovāciju centrs (agrāk – Dabaszinātņu un matemātikas izglītības centrs), Latvijas Universitātes Fonds, Valsts izglītības satura centrs, uzņēmēji un uzņēmēju asociācijas.

1. „Ekselences balvas” saņēmēji

„Ekselences balva” tiek piešķirta bioloģijas, fizikas, ķīmijas, matemātikas un ekonomikas skolotājiem, kas:

- māca skolēniem būt uzņēmīgiem un radošiem;
- māca skolēniem iedziļināties;
- aicina skolēniem izmantot informāciju tehnoloģiju priekšrocības;
- vada stundas arī ārpus klases – dabā, uzņēmumā, zinātnes centrā vai citur;
- mērķtiecīgi sevi profesionāli pilnveido;
- dalās pieredzē ar kolēģiem;
- ieinteresē skolēnus mācīties un palīdz sasniegt labākos rezultātus;
- ir ieguvis labu reputāciju skolēnu, kolēģu, vecāku vidū.

2. „Ekselences balvas” apraksts

„Ekselences balva” skolotājam ir:

- mākslinieciski izgatavots priekšmets ar plāksnīti, uz kuras ir norādīts balvas pasniedzējs;
- naudas balva, kuru piešķir atbalstītāji, 1400 eiro apmērā;
- balvas saņemšanas apliecinājuma diploms;
- izglītības un zinātnes ministra pateicības raksts.

3. „Ekselences balvas” piešķiršana

- 3.1. „Ekselences balva” tiek piešķirta vienu reizi gadā.
- 3.2. Vienā gadā balvu katrā no mācību priekšmetiem saņem skolotāji no dažādām skolām. Balva netiek piešķirta vienam un tam pašam skolotājam vairākus gadus pēc kārtas.
- 3.3. „Ekselences balvu” piešķir Latvijas Universitātes Starpnozaru izglītības inovāciju centrs (turpmāk – LU SIIC) sadarbībā ar Latvijas Universitātes Fondu, Valsts izglītības satura centru, uzņēmumu asociācijām – Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju, Latvijas Ķīmijas un farmācijas uzņēmēju asociāciju, Latvijas kartogrāfijas un ģeodēzijas asociāciju –, AS „Swedbank”, AS „Latvijas valsts meži”, SIA „Metrum”.
- 3.4. Pretendentu atlase notiek divās kārtās. 1. jeb neklātienes kārtā tiek vērtēti iesūtītie pieteikumi atbilstoši kritērijiem (3.pielikums). Nepieciešamības gadījumā vērtēšanai var tikt pieprasīta papildu informācija. Labākie 5–7 skolotāji katra mācību priekšmeta grupā tiek uzaicināti piedalīties 2. jeb klātienes kārtā, kas 2017.gadā norisināsies 22.februārī.
- 3.5. Pretendentus dalībai 1.kārtā izvirza skolēni, absolventi, kolēģi, vecāki, kā arī citi interesenti, līdz 2017.gada 16.janvārim aizpildot elektronisku pieteikumu.
- 3.6. 1.kārtas dalībnieki tiek paziņoti 2017.gada 17.janvārī, nosūtot e-pastu izvirzītājam dalībniekam, izvirzītājam, kā arī skolas pārstāvim.
- 3.7. Skolas vadības pārstāvis elektroniski e-pastā siic@lu.lv iesniedz rekomendāciju par balvas pretendentu (1.pielikums) un pretendenta CV (2.pielikums). Iesniegšanas termiņš – 2017.gada 30.janvāris.

- 3.8. 1. kārtas rezultāti tiek paziņoti 2017.gada 8.februārī, nosūtot e-pastu izvirzītajam dalībniekam, izvirzītājam, kā arī skolas vadības pārstāvim.
- 3.9. Pretendenti klātienē tiek aicināti analizēt mācību situācijas, risināt metodiskus uzdevumus, modelēt un vadīt nodarbības skolēniem.
- 3.10. Uzdevumus 2. kārtai izveido eksperti.
- 3.11. Pretendentu sniegumam klātienē jāatbilst izpratnei par mūsdienīgu mācību procesu.
- 3.12. Komisijā ir eksperti, uzņēmumu pārstāvji, iepriekšējā gada „Ekselences balvas” laureāti.
- 3.13. Balva tiek piešķirta, izvērtējot pretendenta sniegumu atbilstoši ekspertu izstrādātajiem kritērijiem (3.pielikums). Kopvērtējumā tiek iekļauts arī skolēnu novērtējums par skolotāja vadīto mācību stundas fragmentu.

4. Ekselences balvas pasniegšana

- 4.1. Balvas konkrētajā kalendārajā gadā pasniedz un finansē individuāli uzņēmumi vai uzņēmumi sadarbībā ar asociācijām.
- 4.2. Balvas pasniegšanas diplomus, Izglītības un zinātnes ministra pateicības rakstus skolotājiem nodrošina Valsts izglītības satura centrs sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju.
- 4.3. Naudas balvas tiek administrētas sadarbībā ar Latvijas Universitātes Fondu.

Latvijas Universitātes
Starpnozaru izglītības
inovāciju centra direktore

Dace Namsone

**Rekomendācija
„Ekselences balva” skolotājam**

Nominācijai izvirzītais skolotājs (vārds, uzvārds)	
Skolotāja pārstāvētā skola	
Skolas adrese	
Skolotāja telefona numurs	
Skolotāja e-pasta adrese	

Nominācija, kurai skolotājs izvirzīts:

par izcilu darbu inovatīva mācību procesa īstenošanā

bioloģijā fizikā ķīmijā matemātikā ekonomikā

Skolotāja darba atbilstības raksturojums izvirzītajai nominācijai saskaņā ar norādītajiem kritērijiem (līdz 400 vārdiem par visiem kritērijiem kopumā)

Skolotājs vada mūsdienīgas un aizraujošas mācību stundas (skolotājs skolēniem māca būt uzņēmīgiem un radošiem, iedziļināties, izmantot informāciju tehnoloģiju priekšrocības, mācību stundas notiek arī ārpus klases – dabā, uzņēmumā, zinātnes centrā vai citur):
Skolotājam ir vismaz 3 gadu pieredze; skolotājs mērķtiecīgi sevi profesionāli pilnveido un dalās pieredzē par savu darbu:
Skolotājs ieinteresē mācīties un sasniegt labākos rezultātus (skolēni uzskata, ka mācās ar interesi, skolēnu rezultāti kopumā ir labi):
Skolotājam ir laba reputācija skolēnu, kolēģu, vecāku vidū:
Skolotāju novērtēju par:

Pieteikumam pievienoju izvirzītā skolotāja CV, kas atbilstošs formai (līdz divām A4 lpp).

Apliecinu, ka skolotājs ir informēts, ka balvas saņemšanas gadījumā, skolotājs apņemas pēc vajadzības un iespējām popularizēt „Ekselences balvu” plašākas sabiedrības vidū, reprezentēt balvas, kā arī balvas atbalstītāja nosaukumu.

Rekomendācijas sniedzējs (vārds, uzvārds, amats)	
Rekomendācijas sniedzēja pārstāvētā institūcija	
Rekomendācijas sniedzēja tālruna numurs	
Rekomendācijas sniedzēja e-pasta adrese	

Datums
2017.gada _____

Curriculum Vitae forma

I VISPĀRĒJĀS ZIŅAS

Vārds, uzvārds	
Dzimšanas dati	
Adrese	
Tālruņa numurs	
E-pasta adrese	

II IZGLĪTĪBA

Gads	Iestāde

III DARBA PIEREDZE

Gads	Iestāde

IV PROFESIONĀLĀ UN METODISKĀ DARBĪBA

Stiprās puses profesionālajā darbībā	
Pieredze darbā ar kolēģiem (pēdējos 3 gados)	
Methodiskās	

izstrādes, raksti u.c.	
-----------------------------------	--

V PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE (pēdējos 3 gados)

--

Datums

2017.gada _____

Kritēriji skolotāju darbam (neklātienes kārtā)

Dalībai klātienes kārtā tiek izvirzīti skolotāji, kuri neklātienes kārtā ieguvuši vislielāko punktu skaitu atbilstoši šādiem kritērijiem:

- skolotājs skolēniem māca būt uzņēmīgiem un radošiem, iedziļināties, izmantot informāciju tehnoloģiju priekšrocības, mācību stundas notiek arī ārpus klases – dabā, uzņēmumā, zinātnes centrā vai citur;
- skolotājam ir vismaz 3 gadu darba pieredze; skolotājs mērķtiecīgi sevi profesionāli pilnveido un dalās pieredzē par savu darbu;
- skolotājs ieinteresē mācīties, palīdz katram skolēnam sasniegt labākos rezultātus, skolēnu rezultāti kopumā ir labi;
- skolotājam ir laba reputācija skolēnu, kolēģu, vecāku vidū.

Katrs kritērijs tiek vērtēts ar noteiktu punktu skaitu (0-3).